

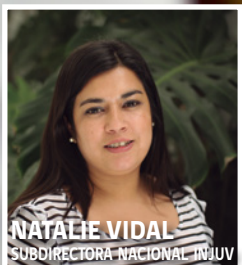
# INJUV

## JÓVENES EN educación superior una mirada desde el género

### COLUMNISTAS



**NICOLÁS PREUSS**  
DIRECTOR NACIONAL INJUV



**NATALIE VIDAL**  
SUBDIRECTORA NACIONAL INJUV

**RADIO INJUV.fm:**

**365 DÍAS APOYANDO LA MÚSICA EMERGENTE**

**EN TERRENO: INJUV EN REGIONES**



**INJUV**  
Ministerio de  
Desarrollo Social

Gobierno de Chile

Concurso de Tesis **INJUV**

PIENSA  
LA  
JUVENTUD

2015

Tesis de pregrado o posgrado en **temáticas juveniles**

**Entrega de resultados: 1 de diciembre**

**INJUV**

Más info en [injuv.cl](http://injuv.cl)

# Educación Financiera: ¿en cuál Chile te tocó vivir?

Vivo en el Chile donde 4 de cada 10 jóvenes ya están endeudados con algún banco, casa comercial o similar, debiendo en promedio \$400.000. Donde 3 de cada 4 jóvenes no saben en qué consiste un producto financiero; y para rematar las malas noticias, donde 3 de cada 5 no son capaces de identificar cuál es el crédito que tiene un costo final menor. Pero también vivo en el Chile donde los jóvenes marchan por meses, eligen diputados jóvenes y sueñan con una educación pública y gratuita para los que vienen.

Según el último estudio de SERNAC, sobre el comportamiento y conocimiento financiero de los jóvenes, pertenecientes a Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación Técnica (CFT), 4 de cada 10 jóvenes poseen una deuda con estas instituciones. Las cifras no sólo deben preocuparnos por el escaso manejo financiero de la juventud chilena a la hora de tomar decisiones, sino que también por la evidente facilidad con la que instituciones financieras logran llegar a nuestros jóvenes.

Y aunque algunos levanten la voz sobre supuestas "libertades" para que cada persona pueda decidir sobre sus deudas, la verdad es que no pueden existir estas acciones si nuestros jóvenes no identifican el efecto que una deuda va a generar en su vida, ya que vivimos en el Chile, donde quienes toman mejores decisiones, son aquellos que mejor se han preparado para asumir dichas responsabilidades.

Pero la preocupación es aún mayor, cuando justamente quienes deben educar a nuestra juventud, hoy deciden hacer vista gorda del endeudamiento de los jóvenes. Las instituciones de educación superior son quienes deben resguardar, como casas de estudio, a través del conocimiento que imparten, a nuestros jóvenes; para que no contraigan deudas que no podrán pagar.

Es inaceptable que una Tarjeta Estudiantil, que es utilizada para sacar libros de la biblioteca, ir al casino o -incluso- ingresar a los campus, esté ligada a un banco o casa comercial. Además, imagino que la necesidad de exclusividad de los bancos a las universidades, institutos o centros de formación técnica se reflejará en costos de administración menores para dichas instituciones de educación superior.

Quiero que sepan que este Chile no es dónde quiero que vivan mis hijos.

Y tú ¿en cuál Chile quieres que vivan tus hijos?



**Nicolás Preuss H.**  
Director Nacional  
Instituto Nacional de la Juventud



## Índice:

**02 Actualidad**  
Radio INJUV.fm: 365 días apoyando la música emergente

**04 Artículo**  
Jóvenes en educación superior: una mirada desde el género

**12 En terreno**  
INJUV en regiones

**16 Noticias INJUV**

**20 En pauta**

### REVISTA RT - INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Ésta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.

**Director Nacional:** Nicolás Preuss H.  
**Subdirectora Nacional:** Natalie Vidal D.

**Comité Editorial:** Nicolás Preuss H., Natalie Vidal D., Marcos Barretto M., Carolina Yagnam G., Daniela Vargas D., Jonathan Díaz S., Héctor Vergara M., Enzo Pagano C.

**Editora General:** Daniela Vargas D.

**Asesoría Gráfica:** Marcela Acevedo V.

**Diseño y Diagramación:** FullService Grupo DLC., Paola Femenías R.

**Periodistas:** Daniela Vargas D.

**Colaboradores:** Francisca Lobos M., Daniela Olea C., Gino Bustos S., Ramiro García S., Claudio Solís A., María de los Angeles Rojas C., María Isabel Urzúa S., Bárbara Castañeda M.

**Fotógrafos:** Daniel Millas J., Edith Aros L.

**Impresión:** FullService Grupo DLC.

**Agradecimientos:** Facultad de Salud y Odontología, Universidad Diego Portales.

#### Instituto Nacional de la Juventud

Gobierno de Chile.  
Agustinas 1564, Santiago Centro.  
Fono: (56-2) 26204700.

www.injuv.cl

Radio INJUV.fm

# 365 DÍAS APOYANDO LA MÚSICA EMERGENTE

*La emisora estatal nació, en agosto de 2014, con el objetivo de promover las bandas independientes y dar un espacio de participación a organizaciones juveniles. Si bien la plataforma radial lleva más de un año al aire, varias cosas han cambiado. Un estudio más amplio y moderno, una variada parrilla programática, interacción con el público a través de las redes sociales y espacios conducidos por destacados artistas nacionales, son parte de esta nueva etapa.*

Junto a los lineamientos del Instituto Nacional de la Juventud, Radio INJUV.fm, busca consolidar a la institución como un referente en tópicos juveniles. Esta plataforma radial es -además- un servicio creado en base a los intereses de los jóvenes, cuyo objetivo es difundir programas, actividades, políticas públicas y debates, vinculando también la labor de otros organismos asociados a la temática juvenil. De esta forma, la radio comienza a transformarse en un espacio de participación para organizaciones sociales, difusión para sellos discográficos, músicos y bandas emergentes, y en un canal de comunicación institucional e intersectorial.

El pasado tres de agosto la emisora estatal cumplió un año de vida. El Director Nacional de INJUV, Nicolás Preuss, se refirió a estos 365 días al aire, explicando que “para nosotros es muy importante cumplir un año con este proyecto, porque nos ha permitido difundir la música emergente; además de construir importantes espacios de discusión y participación, a través de nuestros programas”.

Además de promover información importante para la juventud, Radio INJUV.fm es un canal de difusión para temáticas gubernamentales y otras instituciones ligadas al quehacer juvenil. Otro de los objetivos de la radio es fomentar las iniciativas relacionadas con la música, apoyando a nuevas bandas y solistas, pertenecientes a las distintas regiones del país.

Dentro de los ejes de programación se visualizan tres áreas: participación ciudadana, canal de difusión intersectorial y programación de música emergente. La primera pertenece a las Direcciones Regionales de INJUV, las cuales realizan un trabajo de co-creación de programas radiales, invitando a diversas organizaciones y movimientos sociales a ser parte de un nuevo espacio de conversación, debate y análisis.

En el eje intersectorial se canaliza información relevante para la juventud, mediante la difusión de actividades gubernamentales y privadas, que tengan alianzas con otras instituciones, enfocadas en el trabajo que realizan las y los jóvenes. Finalmente, el área de música emergente, tal como lo dice su nombre, busca ser un trampolín para bandas y músicos independientes, tanto chilenos como iberoamericanos. Por esta razón, la parrilla musical de Radio INJUV.fm está compuesta por 60% de música chilena y 40% de extranjera.



**La banda Martina Lluvias durante su presentación en el programa Sonora, en los estudios de Radio INJUV.fm.**



## Programación 2015

### Informativos y Actualidad:

Oferta Pública: programa que comparte toda la oferta pública existente en el Estado (viernes de 15 a 16 hrs.)

Un voluntario suma: espacio dedicado a organizaciones que trabajan con jóvenes voluntarios (jueves a las 12 a 13 hrs.)

Consejos de belleza: actualidad con perspectiva de género y desde la cultura pop (miércoles de 12 a 13 hrs.)

Conexión INJUV RM: un espacio de conversación con las Direcciones Regionales (lunes de 12 a 13 hrs.)

### Musicales:

Nación Indi: Informa sobre proyectos musicales y artísticos independientes (viernes de 12 a 13 hrs.)

Represento: cultura hip hop iberoamericana (martes de 17 a 18 hrs.)

Animales al Aire: ventana a la escena nacional del jazz (martes de 16 a 17 hrs.)

Pasacalle: espacio de folclore que invita a sumergirse en el circuito joven del género (miércoles de 16 a 17 hrs.)

Sonora: conversación con músicos, que se presentan en vivo en Radio INJUV.fm (jueves de 17 a 18 hrs.)

Suburbanos: difusión del trabajo de las nuevas bandas emergentes (viernes de 16 a 17 hrs.)

El Programa Súpersecreto (Dadalú): secretos del under local (lunes de 21 a 22 hrs.)

### Entretención:

Aló Stand Up: espacio de la comedia, la irreverencia y el humor (lunes, miércoles y viernes de 17 a 18 hrs.)

#ElAmorEsMásFuerte: línea abierta para quienes necesiten consejos amorosos (Lunes a las 19 hrs. Miércoles a las 16 hrs. entrevista a un personaje)

Panfleto: conversación con entrevistados del mundo del arte y la nueva música (martes de 12 a 13:30 hrs.)

Hágase la Luz: programa desprejuiciado sobre temáticas de diversidad sexual (lunes 16:00 hrs.)

La 210: noticias, artistas ambulantes, horóscopo, músicos en vivo, entrevistas y humor (lunes de 15 a 16:30 hrs.)

Independencia Cultural: el matinal revolucionario (viernes de 10 a 11 hrs.)



**Además de promover información importante para la juventud, Radio INJUV.fm es un canal de difusión para temáticas gubernamentales y otras instituciones ligadas al quehacer juvenil.**



## Jóvenes en educación superior una mirada desde el género

*El 2007 hubo 776.900 inscritos en educación superior, según datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Sin embargo, siete años después, ese número aumentó, alcanzando un total de 1.215.413 matriculados en 2014. Del total de matrículas en educación superior existentes ese año, incluyendo pregrado, postítulo y postgrado, 1.020.930 corresponde a inscripción de población joven. Al desglosar por sexo, el 52% corresponde a mujeres y el 48% a hombres.*



La educación tiene por finalidad promover el desarrollo integral de las personas para que puedan ser miembros activos en la sociedad y puedan ejercer la ciudadanía (FACSO, 2005)<sup>1</sup>. Niveles altos de educación entregan las herramientas necesarias para que las y los jóvenes enfrenten mejor preparados el mundo laboral, opten a mejores empleos, logren mejores oportunidades de vida y obtengan un mejor bienestar social.

En Chile, en las últimas décadas, se han logrado importantes avances en materia de educación, especialmente en cobertura y acceso, tanto en instrucción escolar como universitaria, lo que se expresa hoy en una expansión educativa de la población juvenil chilena. Así lo demuestran los datos de la última CASEN; el promedio de escolaridad en los jóvenes, cuyas edades fluctúan entre los 15 y 29 pasó de 10,94 años de estudio (en 1998) a 12,18 años (en 2013). Esta diferencia aumenta en aquellos jóvenes, cuyas edades se sitúan entre los 20 y 29 años<sup>2</sup>.

Según datos del Ministerio de Educación<sup>3</sup>, las matriculas en educación superior han aumentado en un 56%, entre el 2007 y 2014. Este fenómeno de expansión de la educación terciaria, que se presencia no sólo en Chile, sino también en diversos países en los últimos cuatro decenios, ha beneficiado –principalmente– a la mujeres. La matrícula femenina ha aumentado casi el doble que la masculina, debido a la influencia de la movilidad social, las crecientes posibilidades económicas y la presión internacional en pro de una menor disparidad entre los sexos (UNESCO, 2012)<sup>4</sup>. En nuestro país, en 2009, el sostenido aumento de la participación de mujeres en educación superior, ha logrado que la matrícula total femenina (pregrado, postgrado y postítulo) supere a la masculina por 12.479 estudiantes (SIES, 2010)<sup>5</sup>, manteniéndose la tendencia en los siguientes años.

Si bien en los niveles de matrícula de educación superior se ha ido reduciendo la disparidad entre los sexos, aún existen brechas de género cuando se analiza el tipo de instituciones donde estudian las y los jóvenes; los grados alcanzados en la educación superior, y las áreas de conocimiento que eligen para

profesionalizarse. Respecto a esto último, una explicación se puede encontrar en lo que se conoce como “currículum oculto”, consistente en aprendizajes no explícitos que se dan en el contexto escolar, donde se suelen transmitir de manera implícita determinadas habilidades, destrezas y valores distintos para hombres y mujeres. (Maceira, 2005)<sup>6</sup>.

Como se verá en el artículo, existe una mayor proporción de matrícula femenina en áreas asociadas al ethos del cuidado (enseñanza, cuidado y servicio social) y de matrícula masculina vinculada a materias científicas y tecnológicas. Esto tiene sus raíces en una doble división del trabajo. Por una parte, la división sexual del trabajo, que hizo que a medida que la organización social avanzaba hacia el modelo actual, las mujeres quedaran como especialistas de la reproducción y los múltiples trabajos domésticos (educación y cuidado); y por otra, la división entre el trabajo manual e intelectual, que alejó a las pocas mujeres que tuvieron acceso a la cultura, del tipo de desarrollo técnico, que se define como la articulación de los conocimientos prácticos con los científicos (Tremosa, 1986)<sup>7</sup>.





Por otro lado, "la sobrerrepresentación femenina en los estudios superiores, aún no se traduce en una presencia proporcional en el mercado laboral, sobre todo en puestos de decisión y dirección. Aunque muchas mujeres están empezando a beneficiarse con la mejora del sistema educativo de su país, siguen afrontando barreras para gozar de idénticas oportunidades laborales que la población masculina (...)” (UNESCO, 2012)<sup>8</sup>. Uno de estos obstáculos son las diferencias salariales que las mujeres enfrentan, cuando ingresan al mercado laboral, sobre todo aquellas que han logrado altos niveles educacionales.

En un esfuerzo por ahondar en este tema, el presente artículo entrega un breve análisis sobre la evolución de la matrícula en educación superior en Chile. Además, las próximas páginas también ponen énfasis en la matrícula de educación superior para el año 2014, identificando las principales diferencias entre las y los jóvenes.

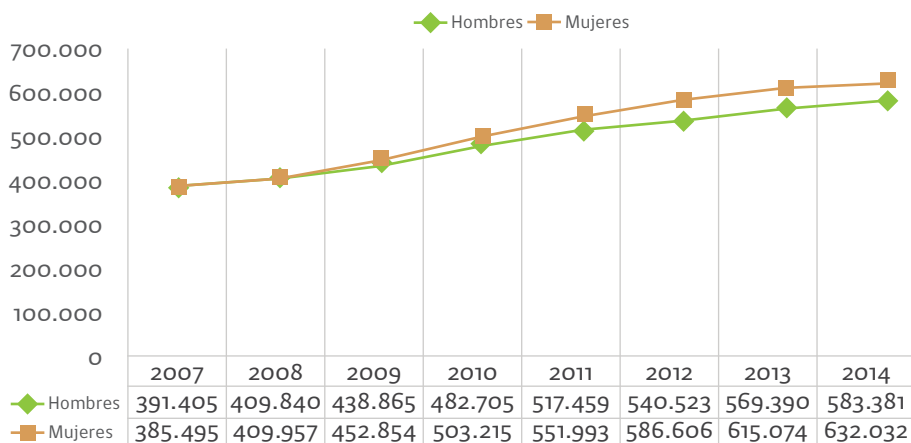
## Evolución de la matrícula en educación superior

La matrícula en educación superior ha aumentado sostenidamente en los últimos años. Según datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), el 2007 hubo 776.900 inscritos en educación superior. Sin embargo, siete años después, ese número aumentó, alcanzando un total de 1.215.413 matriculados en 2014.

En cuanto a la tasa de participación de hombres y mujeres, en el total de inscritos en educación superior, el 2009, por primera vez, el total de matrícula femenina sobrepasa a la matrícula masculina. Esta tendencia se mantiene para los siguientes años, pues entre 2011 y 2014 la proporción de matrícula de mujeres se ha mantenido en un 52%.

Del total de matrículas en educación superior existentes en el 2014, incluyendo pregrado, postítulo y postgrado, 1.020.930 corresponde a inscripción de población joven, equivalente al 84% del total de las matrículas de ese año. Al desglosar por sexo, en base a 1.020.930 jóvenes matriculados, el 52% corresponde a mujeres y el 48% a hombres.

### Evolución de la matrícula de educación superior en Chile, según sexo. Serie 2007-2014



Fuente: Elaboración propia en base a informe "Estadísticas de la Educación 2014" (2015), del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación.





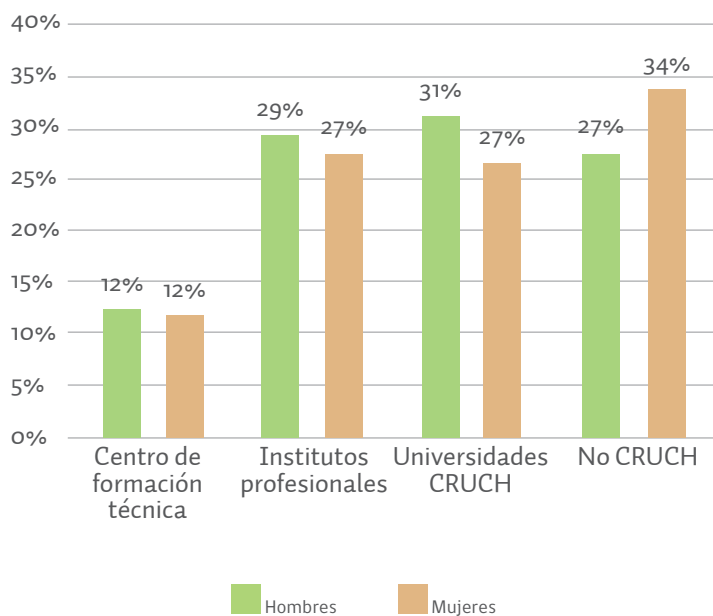
## Alumnos por tipo de institución

La matrícula juvenil femenina y masculina se distribuye de manera distinta, según el tipo de institución donde estudian las y los jóvenes<sup>9</sup>. Del total de matrículas de mujeres jóvenes en 2014, el 12% corresponde a centros de formación técnica (CFT), el 27% a institutos profesionales (IP), el 27% a universidades del Consejo de Rectores de Chile (CRUCH) y el 34% a universidades no pertenecientes al CRUCH.

En relación a la matrícula de hombres jóvenes, ésta se distribuye en 12%, 29%, 31% y 27%, respectivamente, demostrando que son ellos quienes estudian -en mayor proporción- en las universidades más prestigiosas del país (en comparación con las mujeres).

Al analizar el total de matrículas en universidades del CRUCH, en 2014, el 48% corresponde a mujeres y el 52% a hombres. Si bien éstos superan a las féminas, en cuanto a número de matrícula en las instituciones del Consejo de Rectores, el anuario estadístico del CRUCH 2013<sup>10</sup> muestra que son más mujeres que hombres, quienes logran conseguir un título profesional en este grupo de universidades, concretando el proyecto de enseñanza universitaria. En efecto, de quienes se titularon el 2013 en las universidades del Consejo de Rectores en pregrado, el 53% es mujer y el 47% hombre. Según este informe, a nivel total y por área de conocimiento, a excepción de tecnología, las mujeres se titulan más que los hombres.

## Matrícula de jóvenes en educación superior, según sexo y tipo de institución. Año 2014



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación. Año 2014

Otro dato interesante es la tasa de retención de alumnos que ingresan a primer año. La tasa de retención es, básicamente, lo contrario a la deserción. Corresponde a la división entre el número de estudiantes, que ingresa como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado, y el número de esos mismos que se mantiene como estudiantes antiguos en la misma institución, al año siguiente. Según un informe del SIES 2014<sup>11</sup> las mujeres muestran una tasa de retención –de primer año en pregrado– más alta que la de los hombres (71% versus 66,2% para la cohorte 2012) en los tres tipos de institución superior, siendo más notoria la brecha en los CFT (con más de 7 puntos porcentuales de diferencia) y menos visible en las universidades (2,5 puntos porcentuales). Esta tasa de retención, más alta para las mujeres, es una tendencia que también se observa en años anteriores.

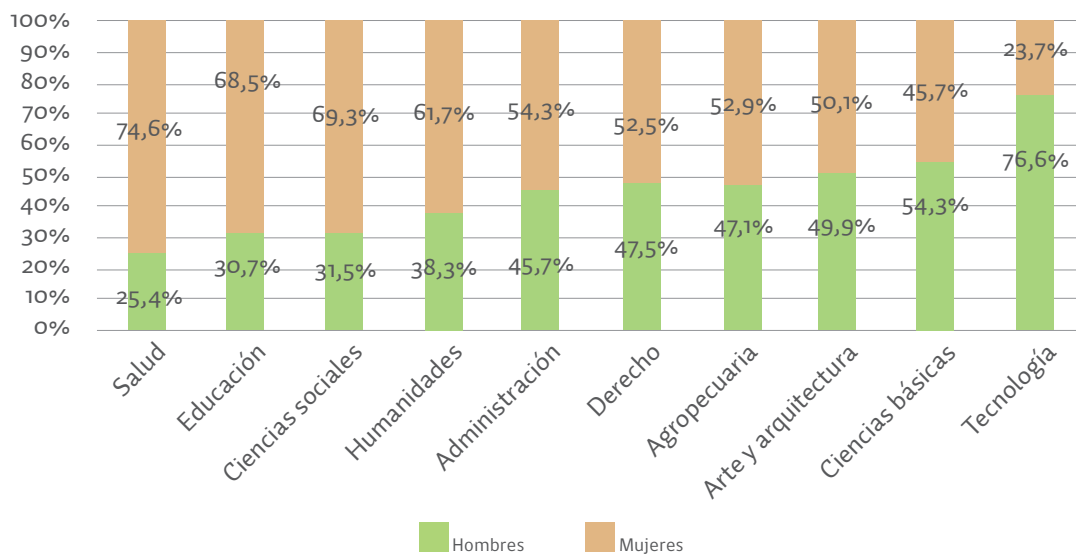
## Jóvenes y áreas de conocimiento

En relación a la distribución de las matriculas 2014, la disparidad de la matrícula femenina y masculina, si bien se ha erradicado casi por completo en áreas como derecho y administración (consideradas históricamente como masculinas) en otras áreas como tecnología, educación y salud, aún persiste. Las jóvenes tienden a matricularse –mayoritariamente– en carreras correspondientes al área de salud (75%), educación (69%), ciencias sociales (69%) y humanidades (62%), mientras que los jóvenes lo hacen en carreras del área de la tecnología (76%) y las ciencias básicas (54%).

**En relación a la distribución de las matrículas 2014, la disparidad de la matrícula femenina y masculina, si bien se ha erradicado casi por completo en áreas como derecho y administración (consideradas históricamente como masculinas) en otras áreas como tecnología, educación y salud, aún persiste.**

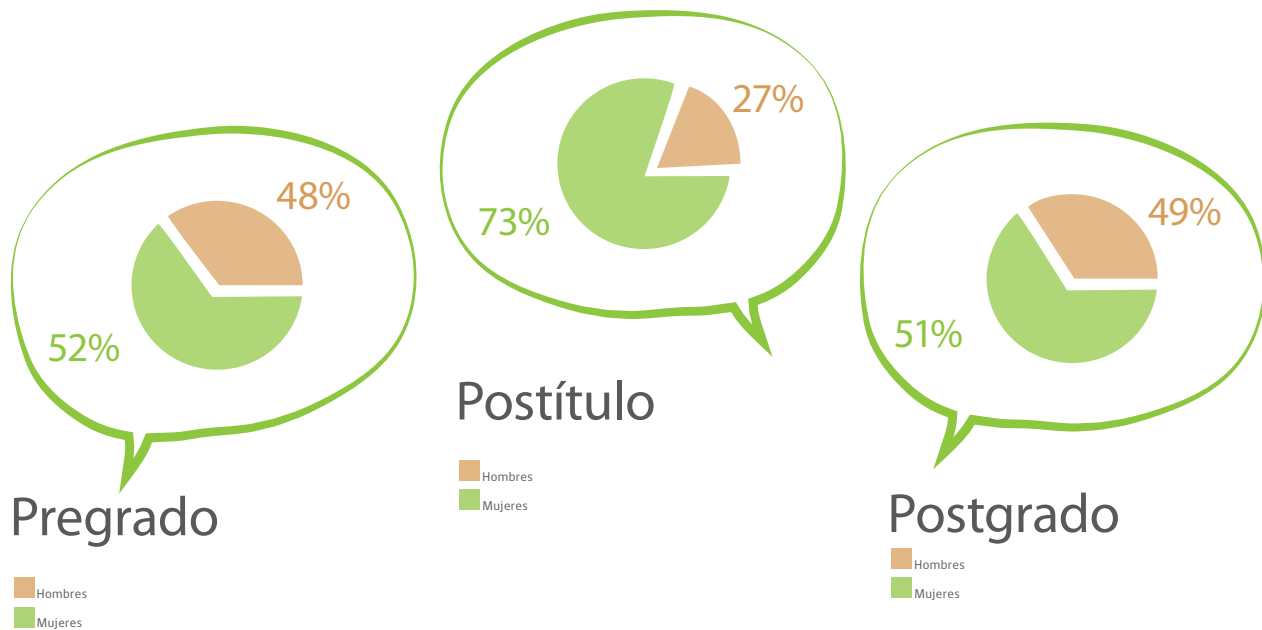
Como se mencionó en la introducción de este artículo, la agrupación de hombres y mujeres en distintas áreas de conocimiento tiene sus raíces, por un lado, en la división social del trabajo entre los sexos, en el cual las mujeres son consideradas expertas en materias relacionados con la mantención y cuidado de los miembros del hogar; y por otro, en la división entre el trabajo manual e intelectual, donde las mujeres quedaron

**Matrícula de jóvenes en educación superior, según sexo y área de conocimiento. Año 2014**



Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación. Año 2014





Fuente: Elaboración propia a partir de bases de datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación. Año 2014

confinadas sólo al ámbito intelectual y los hombres al desarrollo técnico. El currículo oculto en las escuelas suele ser uno de los agentes transmisores de pautas de conducta, valores, conocimientos, habilidades y destrezas más importante en el proceso de formación de los jóvenes, generando una segregación entre los sexos desde etapas tempranas.

Esta segregación sexual del conocimiento se manifiesta -una vez finalizado los estudios- en una segregación ocupacional. "Así, las mujeres se han concentrado en ocupaciones específicas, muchas de ellas ligadas a brindar servicios femeninos como salud, educación y limpieza. En general, estas posiciones son de menor prestigio y generan menores remuneraciones que las posiciones que ocupan los hombres..." (INE, 2015)<sup>12</sup>. Cabe destacar que la concentración de mujeres en determinados sectores o rubros de actividad económica, no sólo se refiere a mujeres que hayan alcanzado estudios superiores, sino también a aquellas que tienen mínimos niveles de calificación, lo que agudiza aún más su condición de desventaja.

**El currículo oculto en las escuelas suele ser uno de los agentes transmisores de pautas de conductas, valores, conocimientos, habilidades y destrezas más importante en el proceso de formación de los jóvenes, generando una segregación entre los sexos, desde etapas tempranas.**

Un dato alentador, que muestra indicios de pequeños avances en esta materia, es el aumento de la matrícula femenina en el área de tecnología (en pregrado) en los últimos años. Según un informe del SIES<sup>13</sup>,

entre el año 2008 y 2014, el área de tecnología presenta el mayor crecimiento de participación femenina, con un aumento de cinco puntos porcentuales, en comparación con las otras.

### Pregrado, postgrado y postítulo

En 2014, la gran mayoría de hombres y mujeres jóvenes se matricularon en programas de pregrado (98% y 97%, respectivamente) en un establecimiento de educación superior.

Ahora bien, cuando se analizan los programas por separado según sexo, se observa que postgrado tiene casi paridad de matrícula entre hombres y mujeres jóvenes. En el caso de pregrado, ellas representan el 52% de la matrícula; y en postítulo llegan al 73%. Esta brecha

de género en el ingreso a postítulo se relacionaría con la composición de la oferta, orientada, principalmente, a áreas de educación y salud -ambas con gran participación femenina- permitiendo que la proporción de mujeres que se matricula en postítulo, sea mayor (SIES, 2014)<sup>14</sup>.

## Del total de matrículas de mujeres jóvenes en 2014, el 12% corresponde a centros de formación técnica (CFT), el 27% a institutos profesionales (IP), el 27% a universidades del Consejo de Rectores de Chile (CRUCH) y el 34% a universidades no pertenecientes al Consejo de Rectores.

Si bien es posible observar que el número de mujeres jóvenes matriculadas en pregrado y postgrado, es levemente mayor a la de hombres; y que en los postítulos ellas tienen una amplia brecha a favor, este avance educacional no se refleja en el ámbito salarial, pues entre ambos sexos aún existen grandes diferencias en los sueldos. Según la Nueva Encuesta Nacional de Ingresos (NESI) 2014<sup>15</sup> la mayor brecha de remuneraciones se presenta cuando las personas tienen un magister o postítulo. En el trimestre octubre-diciembre 2014 la brecha salarial fue de 40%, a favor de los hombres. Para los que solo tienen educación técnica y universitaria, las diferencias alcanzan 30% y 31%, respectivamente, lo que muestra una diferencia de casi 10 puntos porcentuales, en relación a quienes tienen grado de magister o postítulo.

Ahora bien, al hacer la distinción entre matriculados de magister y doctorado, ambos programas que componen lo que se conoce como postgrado, el 2014, se obtiene que en magister las diferencias por sexo son pequeñas: 48% para hombres y 52% para mujeres. En cambio, en el caso de doctorado, se observa una brecha de 19 puntos porcentuales, a favor de los hombres (59% para ellos y 41% para ellas).

Según la NESI 2014 (trimestre octubre-diciembre), el ingreso promedio de mujeres con grado de doctor, fue 33% menor que el observado en hombres. En términos numéricos, los hombres

que poseen ese mismo grado, tienen un salario promedio de \$1.968.113. Mientras que las mujeres con grado de doctor, reciben un sueldo promedio de \$1.322.3422.

### Reflexiones finales

En 2014, la gran mayoría de hombres y mujeres jóvenes se matricularon en programas de pregrado (98% y 97%, respectivamente) en un establecimiento de educación superior.

La disparidad de la matrícula, en el sistema de educación superior en Chile, se ha invertido desde el 2009. Las cifras expuestas en este artículo muestran un avance en materia de género y educación, en los últimos siete años, sobre todo en el acceso a la educación superior. En los programas de pregrado y postgrado, los datos revelan que las matrículas se distribuyen casi homogéneamente entre hombres y mujeres jóvenes. Sin embargo, en el caso de postítulo la cantidad de mujeres es ampliamente mayor.

Es interesante analizar también, la retención de quienes ingresan a primer año de educación superior, pues son las mujeres quienes suelen mantenerse al siguiente año de carrera, en comparación a los hombres, ya sea en centros de formación técnica, institutos profesionales y universidades. Lo mismo ocurre cuando se analizan

### Brecha salarial según nivel educacional y sexo.

|   | Hombres          | Mujeres          | Brecha     |
|---|------------------|------------------|------------|
| Postítulo y Maestría                              | \$1.927.699      | \$1.152.706      | 40%        |
| Educación Primaria (Nivel 1)                      | \$243.829        | \$153.984        | 37%        |
| Educación Secundaria                              | \$411.982        | \$266.692        | 35%        |
| Doctorado   | \$1.968.113      | \$1.322.422      | 33%        |
| Educación Universitaria                           | \$1.016.775      | \$701.579        | 31%        |
| Nunca Estudió                                     | \$181.114        | \$127.655        | 30%        |
| Educación Técnica (Ed. Superior no Universitaria) | \$602.254        | \$423.244        | 30%        |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>\$543.996</b> | <b>\$382.253</b> | <b>30%</b> |


Fuente: Elaboración propia a partir de Encuesta Nacional de Ingresos (NESI). Trimestre octubre-diciembre 2014.



las titulaciones de pregrado de las universidades del Consejo de Rectores, ya que son ellas las que, mayoritariamente, finalizan sus estudios con éxito, pese a que son los hombres quienes más se matriculan en universidades del CRUCH.

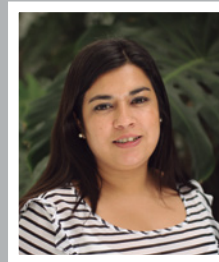
Por otro lado, si bien es evidente que en Chile existe una feminización de la educación, esto no significa que los programas educativos se hayan feminizado, ya que los datos muestran que las jóvenes ingresan a áreas tradicionalmente conocidas como femeninas: educación, salud y ciencias sociales. Mientras que los hombres eligen carreras ligadas al mundo de la tecnología y ciencias básicas.

De hecho, la mayor proporción de mujeres, matriculadas en programas de postítulo, se debe a la amplia oferta de éstos en el área de la salud y educación (SIES, 2014). Esta segregación del conocimiento –que se explica por la división sexual del trabajo y el denominado currículum oculto con enfoque de género–, después se reproduce en el ámbito laboral, a través de una segregación ocupacional, posicionando a las mujeres en áreas que son de menor prestigio y menores ingresos. Sumado a esto último, los datos evidencian que, más allá del nivel de estudios que alcancen las mujeres, la brecha salarial en desmedro de éstas, es transversal a todos los niveles educacionales, viéndose perjudicadas en mayor medida aquellas que obtienen un magister o postítulo.

Si bien en Chile se ha avanzado –progresivamente– en la igualdad de género (como lo revelaron algunos indicadores de este artículo) aún persisten diferencias jerárquicas entre hombres y mujeres. El desafío está, entonces, por un lado, en incorporar el enfoque de género en las políticas públicas para jóvenes, que permitan revertir las desigualdades presentes en este segmento y transformen las relaciones de género entre las y los jóvenes; y por otro, generar espacios de información, debate y reflexión sobre equidad de género en organismos e instituciones privadas y públicas, que permitan ir disolviendo barreras e instaurando cambios culturales progresivos, en pos de una sociedad más igualitaria y justa. 

#### REFERENCIAS

- <sup>1</sup> FACSO (2015) "La educación de calidad para todos empieza en la primera infancia". Revista Enfoques Educativos. 7 (1) pp. 11-33. Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- <sup>2</sup> Datos extraídos de las bases de datos de la Encuesta de Caracterización socioeconómica (CASEN). Año 1998 y 2013.
- <sup>3</sup> MINEDUC (2015) "Estadísticas de la Educación 2014" Centro de Estudios Mineduc.
- <sup>4</sup> UNESCO (2012) "Atlas Mundial de la Igualdad de Género en la Educación".
- <sup>5</sup> SIES (2010), "Evolución de la Matrícula de Educación Superior en Chile. Periodo 1990-2009".
- <sup>6</sup> Maceira, L. (2005). "Investigación del currículum oculto en la educación superior: alternativa para superar el sexismo en la escuela". Revista de Estudios de Género. La ventana, 21, pp. 187-227. Universidad de Guadalajara, México.
- <sup>7</sup> Tremosa, Laura (1986), "La mujer ante el desafío tecnológico". documento digital [www.oei.es/noticias/spip.php?article1227](http://www.oei.es/noticias/spip.php?article1227), consultada en octubre 2015.
- <sup>8</sup> UNESCO, op. cit., Página 84.
- <sup>9</sup> Todos los datos de matrícula 2014 –sea de pregrado, postítulo y postgrado– que se entregan en este artículo, considera sólo a la población joven entre 15 y 29 años.
- <sup>10</sup> CRUCH (2013). "Anuario Estadístico 2013". Consejo de Rectores de Chile (CRUCH).
- <sup>11</sup> SIES (2014) "Retención de primer año en Educación Superior. Programas de Pregrado". Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación.
- <sup>12</sup> INE (2015), "Mujeres en Chile y mercado del trabajo: participación laboral femenina y brechas salariales".
- <sup>13</sup> SIES (2014), "Principales indicadores 2014 de Educación Superior en perspectiva de género Matrícula, Titulación y Retención" del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación
- <sup>14</sup> *Ibid*
- <sup>15</sup> Datos extraídos de la Nueva Encuesta Suplementaria de Ingresos (NESI). Trimestre octubre-diciembre. 2014. Disponible en: [www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/mercado\\_del\\_trabajo/nene/nesi/nesi.php](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/nene/nesi/nesi.php)
- <sup>16</sup> Salario corresponde al ingreso promedio mensual de los ocupados a octubre de 2014. Incluye sólo ingreso de trabajo principal.
- <sup>17</sup> SIES (2014), "Principales indicadores 2014 de Educación Superior en perspectiva de género Matrícula, Titulación y Retención" del Servicio de Información de Educación Superior (SIES). División de Educación Superior, Ministerio de Educación.



Natalie Vidal D.

Subdirectora  
Nacional Instituto  
Nacional de la  
Juventud

 @natalievidal

## Educación superior femenina

Si bien en Chile se ha ido reduciendo la disparidad entre los sexos, en cuanto a la composición de la matrícula de la Educación Superior, aún existen brechas de género en las instituciones donde estudian las y los jóvenes; en los grados académicos y profesionales alcanzados, así como en las áreas de conocimiento que eligen para profesionalizarse.

Según datos del Ministerio de Educación, las matrículas en este sector de la enseñanza, han aumentado en 56% los últimos siete años. Este fenómeno de expansión de la educación terciaria, que se presencia no sólo en Chile, sino también en diversos países en los últimos cuatro decenios, ha beneficiado principalmente a las mujeres.

Sin embargo, al analizar la distribución de la matrícula juvenil (2014), se advierte, por ejemplo, que el 27% de las mujeres asiste a universidades tradicionales –del Consejo de Rectores– contra un 34% de los hombres. Asimismo, en cuanto a la elección de las carreras, el sexo femenino tiende a preferir áreas asociadas al ethos del cuidado, mientras que el masculino se inclina por lo vinculado a materias científicas y tecnológicas.

A su vez, el aumento de la representación femenina en los estudios superiores, aún no se traduce en una presencia proporcional en el mercado laboral. Aunque muchas mujeres están empezando a beneficiarse con la mejora del sistema educativo, todavía existen barreras que les impiden gozar de las mismas oportunidades laborales que los hombres. Uno de los obstáculos que ellas enfrentan cuando ingresan al mercado laboral son las diferencias salariales, sobre todo quienes han logrado altos niveles educacionales.

En tal sentido, se requiere avanzar en medidas concretas para la inclusión de las mujeres en el sistema laboral, asegurando la igualdad de derechos y de salarios, pero también abriendo espacios de participación para ellas en los diversos ámbitos de la sociedad. Solo así se podrá transitar hacia un desarrollo inclusivo, donde las mujeres sean protagonistas de los cambios que este país va construyendo.



Chanco en Piedra en Iquique, en la Explanada de la Plaza 21 de Mayo.



Los Liricistas en Iquique, en la Explanada de la Plaza 21 de Mayo.

## DE ARICA A PUNTA ARENAS

# SE VIVIÓ LA FIESTA DE LA JUVENTUD

Jóvenes vibraron con bandas consagradas y emergentes, gracias a los 15 conciertos gratuitos que ofreció INJUV, en todo el país. La iniciativa, cuyo objetivo fue facilitar a los jóvenes el acceso a espacios culturales, se enmarcó dentro de la celebración del Mes de la Juventud. Además de los recitales, también hubo 200 talleres, ferias ciudadanas, actividades artísticas, culturales y educativas.





Consuelo Schuster se presentó en Rancagua, en el Gimnasio del Instituto Nacional de Deporte.



Chanco en Piedra en Rancagua, en el Gimnasio del Instituto Nacional de Deporte.



Banda emergente en Parque Vicuña Mackena de Arica.



Público asistente a Parque Vicuña Mackena de Arica.



Banda regional As de Oro en Gimnasio Fiscal de Punta Arenas.



Banda regional Sindromestiza en Gimnasio Fiscal de Punta Arenas.



Chancho en Piedra se presentó en el Gimnasio del Instituto Nacional de Deporte, en Puerto Aysén.



Público asistente a Gimnasio del Instituto Nacional de Deporte, en Puerto Aysén.



En el Gimnasio Gil de Castro de Valdivia, se presentó Chancho en Piedra.



Jóvenes asistentes a Gimnasio Gil de Castro de Valdivia.



Los Liricistas en Gimnasio del Colegio Preciosa Sangre, en Purrangue.



Jóvenes asistentes a Gimnasio del Colegio Preciosa Sangre, en Purrangue.





# INJUV se hace presente EN ISLA DE PASCUA

El Director Nacional del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), Nicolás Preuss, visitó la Isla de Pascua con la finalidad de reinaugar el Infocentro que se encuentra ubicado en Hanga Roa.

La iniciativa tiene como finalidad que jóvenes oriundos de la isla puedan utilizar computadores e internet de forma gratuita, accediendo -además- a los diferentes beneficios que otorga INJUV.

En la ocasión, también se confirmaron tres convenios de la Tarjeta Joven y se coordinó un trabajo conjunto para otorgar más beneficios a los jóvenes de la Isla. Por esta razón, el Director Nacional de INJUV se reunió con diversas autoridades locales, como la Gobernadora Provincial, Marta Hotus Tokú, el alcalde de la comuna, Pedro Edmunds y el Concejo Municipal.

“Hemos venido hasta Isla de Pascua a reinaugar el Infocentro, como una forma de acercar a la juventud a las nuevas tecnologías; pero también queremos que los jóvenes estén al tanto de los beneficios que INJUV entrega”, explicó Nicolás Preuss.

## Infocentros INJUV

Los Infocentros del Instituto Nacional de la Juventud son lugares con computadores (habilitados con internet) que están a disposición de los jóvenes en forma gratuita, para que puedan realizar trámites, tareas u otros trabajos que necesiten del uso de las tecnologías de la información.

Están presentes en todas las regiones de Chile, especialmente en los sectores más apartados del país, donde es más difícil acceder a la conectividad. Son atendidos por funcionarios, que han sido previamente capacitados, para cumplir con los requerimientos de los usuarios y apoyar la alfabetización digital.

En lo que va de 2015 casi 16 mil beneficiarios han utilizado los Infocentros, registrándose 68 mil atenciones en distintas comunas de las 15 regiones del país.



# Tarjeta Joven lanza nuevo CONVENIO



El Ministerio de Desarrollo Social, a través del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), y la empresa de transportes Pullman Bus, firmaron un acuerdo para que los jóvenes accedan a la compra de pasajes con descuento, a través de #TarjetaJoven de INJUV. La iniciativa de Gobierno busca generar programas destinados a mejorar las condiciones de vida y los espacios de participación de los jóvenes, en especial para los más vulnerables.

Hay descuentos del 15% en la compra de pasajes online, a través de [www.pullmanbus.cl](http://www.pullmanbus.cl), desde el día 45 hasta 3 días antes del viaje; y también 10% menos, pero desde el día 2 al día 1 al traslado. Este beneficio podrá ser utilizado en todas las líneas de buses asociadas a Pullman Bus, en viajes de Arica a Puerto Montt, exceptuando trayectos desde y hacia la Región de Valparaíso.

En relación a la iniciativa, el Director Nacional del INJUV, Nicolás Preuss, agradeció la disposición de Pullman Bus para llegar a un acuerdo, agregando que "este beneficio permitirá que los jóvenes puedan paliar sus gastos de traslado, los cuales, muchas veces, son significativos dentro de su presupuesto".

## Tarjeta Joven

La #TarjetaJoven de INJUV es una herramienta gratuita, universal y de amplia cobertura a nivel nacional, que puede ser utilizada (por jóvenes de entre 15 y 29 años) en áreas como educación, salud, cultura y entretenimiento.

Desde el 13 de noviembre de 2014 se implementó la nueva aplicación para celulares, la cual se descarga gratuitamente en Android e iOS. Hasta la fecha se han realizado 91.408 descargas, beneficiando a más de 227.343 jóvenes. Toda la información sobre #TarjetaJoven está disponible en <http://www.injuv.gob.cl/portal/tarjeta-joven/>







## Trabajo en conjunto con **INSTITUTO DE Derechos Humanos**

El Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) y el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) firmaron un acuerdo de cooperación, cuyo objetivo es rescatar el rol que tienen los jóvenes en materia de Derechos Humanos. Además, con este convenio se pretende llevar a cabo actividades de apoyo mutuo entre ambas instituciones, como la realización de "Juventud y Derechos Humanos", un ciclo de conversatorios que se quiere concretar durante el próximo año.

Las temáticas que se trabajarán en conjunto son Derechos Sexuales y Reproductivos, Mujeres Jóvenes y Derechos Humanos, Juventud y Pueblos Indígenas, Jóvenes y Participación Política, Juventud y Migración, Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) y Manifestación Pacífica.

El Director Nacional del INJUV, Nicolás Preuss, dijo que el INJUV tiene la convicción de que los jóvenes son un motor importante en todos los temas relacionados con Derechos Humanos. "Como instituto, hemos estado trabajando periódicamente en materias de Derechos Sexuales, Pueblos Indígenas y Participación Política, entre otros", agregó. Además, la Directora del INDH, Lorena Fries, también se refirió a esta iniciativa, afirmando que "el trabajo en Derechos Humanos coloca a los jóvenes como los actores del presente y del futuro".





**SE DESTINAN RECURSOS  
PARA**

**JÓVENES DE LA  
LEGUA**





Seis organizaciones se adjudicaron el Fondo La Legua, perteneciente al Programa INCUBA del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV). Esta iniciativa quiere fomentar la participación juvenil en el desarrollo del país, a través del apoyo financiero y técnico a proyectos desarrollados por jóvenes o que vayan en beneficio de éstos.

Las ideas ganadoras se enfocaron en temáticas de apoyo escolar, prevención, arte, cultura y deporte. Además de la adjudicación del Fondo La Legua, INJUV realizará talleres con monitores de las mismas organizaciones sociales del sector.

Durante la actividad se realizó una entrega simbólica de cheques, donde la Subdirectora Nacional de INJUV, Natalie Vidal, destacó la labor realizada. "Esta intervención fue promovida por la Presidenta Michelle Bachelet. Ella nos solicitó priorizar el sector de La Legua en nuestras actividades, ya que es un barrio de alta complejidad", agregó. Esta iniciativa se enmarca dentro del Plan Nacional de Seguridad Pública "Seguridad Para Todos", cuyo objetivo es reducir el nivel de violencia existente y mejorar la calidad de vida de los jóvenes del sector.

## Programa INCUBA

El programa INCUBA de INJUV destinará 680 millones de pesos al financiamiento de iniciativas juveniles a nivel nacional. Éste consta de cinco fondos concursables, cuya finalidad es fomentar la participación juvenil en el desarrollo del país, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los jóvenes, especialmente de aquellos más vulnerables.

@INJUVCHILE  
fb.com/injuvchile

¿Qué es lo que más te gusta de ser joven?

**RT INJUV** Revista RT  
Instituto Nacional de la Juventud

**@seniorgino @INJUVCHILE** La empatía y solidaridad que tenemos con las demás personas; una responsabilidad social atractiva e importante con el país.

**@barbaracstd @INJUVCHILE** Que hay tiempo y energía para poder hacer las cosas que quieres.

**Cassandra Danae** Que tengo energía y salud.

**Pipe RS** Viajar, aprender, vivir y la música.

**Luis Alexis Campos Campos** Es la etapa en que tengo más energía para realizar toda clase de acciones. No se tienen tantas responsabilidades.

**Bernardo Jimenez Ramirez** Lo que más me gusta de ser joven es la gran fuerza de la juventud - la salud - y el hecho de que al ser joven uno aprende cada día más.

**Rider Mchpue** Que puedo trabajar en distintos rubros y tener tiempo de estudiar más de una carrera; y energía de sobra para terminar el día.

## JÓVENES solidarizan con el NORTE

45 voluntarios se trasladaron al sector de Canela, en la Región de Coquimbo, para realizar labores de limpieza y remoción de escombros, tras el terremoto que afectó a la zona, el pasado 16 de septiembre. La actividad se enmarcó dentro de la campaña #LevantemosElNorte, impulsada por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), en la cual un grupo de jóvenes, oriundo de Santiago, viajó hasta la IV Región para ayudar a los afectados por la catástrofe.

La subdirectora Nacional de INJUV, Natalie Vidal, destacó la labor realizada, explicando que “nuestro voluntariado está siempre listo para ayudar; los jóvenes han demostrado, permanentemente, su entusiasmo y espíritu solidario en este tipo de actividades”.



¿Has sido víctima de acoso sexual callejero?

Responde esta pregunta en nuestro Twitter @INJUVCHILE y en nuestro Facebook FB.COM/INJUVCHILE

ENTÉRATE DE NUESTRAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS EN WWW.INJUV.CL

[injuv.cl/oirs](http://injuv.cl/oirs) [fb.com/injuvchile](https://fb.com/injuvchile) [@injuvchile](https://twitter.com/injuvchile)



Tarjeta Joven

INJUV



COMPRA DE PASAJES ONLINE

**Pullman Bus**

- 15 %

DESDE EL DÍA 45 HASTA EL DÍA 3  
ANTES DE LA FECHA DE VIAJE

- 10 %

DESDE EL DÍA 2 AL DÍA 1  
ANTES DE LA FECHA DE VIAJE

-5%

EN CURSOS INTENSIVOS

SIN IMPORTAR DURACIÓN Y DESTINO

**EF**  
EDUCATION FIRST

**CINEPLANET**

ALAMEDA Y CONCEPCIÓN

*sábado y domingo*

2 Entradas 2D

X

**\$5.000**

-38%

**DOMINÓ**

SANDWICH + JUGO = \$2.000  
EN TODOS LOS LOCALES



**INJUV**

LO MEJOR DE SER JOVEN!

Más beneficios en [tarjetajoven.cl](http://tarjetajoven.cl)





# #JuventudSinAcoso

72% de la juventud piensa que los "piropos" y silbidos son algo típico de la cultura chilena.

Nuestra generación es la que puede cambiarlo.